



Nieuwsbrief

Agenda

10 oktober	Marathon Eindhoven
11 oktober	informatieavond groep 7-8 PO-VO
22 oktober	afsluiting Kinderboekenweek
25 oktober t/m 5 november	herfstvakantie

Inhoud

- NPO-gelden
- Kinderboekenweek
- Telefoons en smartwatches
- Groepsdynamisch onderwijs
- Ontruimingsoefening
- Typecursus
- Schoolreis – ouderbijdrage
- Koptelefoons
- Marathon Eindhoven
- Verslag van de studiedagen

NPO-gelden

Zoals u weet, is er tijdelijk extra geld beschikbaar gesteld door het ministerie om de mogelijke leervertragingen die zijn ontstaan in de Corona-thuiswerkperiode te verhelpen.

Met het team en de Medezeggenschapsraad van school is besloten om dit geld o.a. te gebruiken om de klassen kleiner te houden en daarnaast Monique van Corven in te zetten voor het bieden van extra ondersteuning aan groepjes kinderen of aan individuele kinderen. Per periode bekijken we welke kinderen hiervoor in aanmerking komen. Als uw kind langdurig deelneemt aan de “kleine klas” dan wordt u hierover geïnformeerd.

Kinderboekenweek

Afgelopen woensdag was de officiële start van de Kinderboekenweek. Dit jaar gaat het over beroepen en het motto is: *Worden wat je wil*. Als startactiviteit hebben we in de klassen het spelletje “Wie ben ik” gespeeld waarbij het om het raden van verschillende beroepen ging.

De afsluiting vindt plaats op de vrijdag voor de herfstvakantie. Oorspronkelijk zou dit in de vorm van een inloopmoment voor ouders zijn, maar dit vinden we momenteel nog geen verstandige keuze. In plaats daarvan maken we een videoclip die u per mail ontvangt en bij goed weer vindt er aan het einde van de middag een afsluiting plaats op het schoolplein.

In de tussentijd besteden we in alle groepen (nog meer) aandacht aan lezen en leesbeleving.



Telefoons en smartwatches

Steeds vaker hebben kinderen een mobiele telefoon of een smartwatch. We begrijpen dat het in sommige situaties prettig is als de kinderen bereikbaar zijn, maar we willen nogmaals de afspraak benoemen dat het niet toegestaan is om deze onder schooltijd te gebruiken.

De kinderen leggen bij binnenkomst hun telefoon of smartwatch in het daarvoor bestemde laatje en mogen deze na schooltijd weer mee naar huis nemen.

Groepsdynamisch onderwijs

Wij werken volgens de principes van het GroepsDynamisch Onderwijs. Een onderdeel daarvan is de wekelijkse Sociokring. Tijdens deze Sociokring wordt er gesproken over de sfeer in de groep en kiest de klas een verbeterregel uit waaraan de komende week gewerkt wordt. Dit schooljaar kiezen we ook een schoolbrede verbeterregel. Deze week is dat: *Buitensluiten? Uitgesloten!*

Op het GDO-dashboard in de gang hangt van iedere groep een smiley die laat zien hoe het de afgelopen week in de groep gegaan is. De kinderen zijn samen verantwoordelijk en werken als groep aan het prettig met elkaar omgaan.



Ontruimingsoefening

Op 't Startblok zijn er 7 teamleden opgeleid tot BHV'er. Samen zorgt dit team voor de veiligheid op school. Zij verlenen eerste hulp bij ongevallen, maar zijn ook verantwoordelijk voor het voorkomen en bestrijden van brand, het voorkomen van ongevallen en het effectief ontruimen van de school in het geval van een noodgeval. Bij een ontruiming verlaten de kinderen samen met de leerkrachten de school en verzamelt iedereen zich op de verzamelplaats. De leerkrachten bespreken met de kinderen in de klas wat ze moeten doen als het ontruimingsalarm af gaat.

Jaarlijks oefenen we in de school meerdere malen een ontruiming. De eerste ontruimingsoefening van dit jaar vindt plaats op dinsdag 12 oktober.

Typecursus

Deze week is de eerste typecursus op 't Startblok van start gegaan. Leerlingen in de groepen 7 en 8 hebben zich hiervoor op kunnen geven en leren met tien vingers typen zonder naar het toetsenbord te kijken. Goed typen is een vaardigheid waarvan ze de rest van hun leven profijt zullen hebben. De cursus wordt gegeven door Typetuin en bestaat uit 8 groepslessen van een uur en dagelijks speelse oefeningen thuis.



Schoolreis - ouderbijdrage

Ondanks dat het wat drukker was dan anders in de pretparken, hebben de kinderen weer enorm genoten van de schoolreis. Complimenten aan de Ouderraad voor de organisatie!

Een groot deel van de jaarlijkse ouderbijdrage (35 euro per kind) gaat naar het organiseren van het schoolreisje. Het betalen van de ouderbijdrage is niet verplicht, maar wordt zeer gewaardeerd.

Mocht in de toekomst blijken dat er te weinig ouders de jaarlijkse bijdrage betalen dan zijn we genoodzaakt om de schoolreis op een andere manier vorm te geven.



Koptelefoons

Bij het werken met iPads maken de kinderen gebruik van een koptelefoon of oordopjes. Om te stimuleren dat kinderen zuinig omgaan met materialen, is afgesproken dat de koptelefoon of oordopjes eenmalig verstrekt worden. Dit betekent dat een kind zelf voor vervanging moet zorgen als ze stuk gaan.

Marathon Eindhoven



Op 10 oktober wordt de marathon van Eindhoven gelopen. Ook basisschoolkinderen hebben zich hiervoor in kunnen schrijven en vanuit 't Startblok hebben we zelfs 60 inschrijvingen! Er is een minimarathon van 1,6 kilometer en een grote marathon van 5 kilometer. Vanaf 9.30 uur starten de

kleintjes. Als u wilt komen aanmoedigen, bent u van harte welkom.

De beste plek hiervoor is langs de route tussen het 18 septemberplein en de markt.

Voor allen die gaan lopen: Heel veel succes!

Verslag van de studiedagen

Afgelopen maandag en dinsdag hebben we 2 studiedagen gehad. We hebben deze studiedagen onder andere gebruikt voor de brede ontwikkeling binnen ons team.

Met het hele team hebben we een training gevolgd die gericht was op het coachend lesgeven binnen Faqta. De methode Faqta wordt schoolbreed ingezet voor het thematisch werken en is gericht op de vakgebieden geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek.

Sinds dit schooljaar zijn we gestart met het werken met vakgroepen. Dit betekent dat een aantal leerkrachten samen verantwoordelijk is voor een bepaald vakgebied. Zij verdiepen zich in het vak, volgen ontwikkelingen en zijn kartrekker bij het in gang zetten van veranderingen. Indien gewenst volgen zij nascholing gericht op hun vakgebied.

Tijdens een van de studiedagen hebben de vakgroepen het team geïnformeerd over waar zij momenteel mee bezig zijn. Regelmatig zullen we ook u, middels deze nieuwsbrief, op de hoogte houden van relevante ontwikkelingen.

Innovatief onderwijs

Sinds vorig schooljaar mogen wij ons aspirant Brainportschool noemen. De “Brainportschool” staat voor het aanbieden van onderwijs dat leerlingen voorbereidt op de wereld van morgen, waarin een lerend leven essentieel is. De school richt zich daarbij sterk op de omgeving en werkt bij de vormgeving van dit onderwijs samen met externe partijen uit deze regio.

Samen met een aantal andere scholen uit de omgeving werken we toe naar het behalen van Brainportlabel. Dit doen we onder andere door op (een deel van) de middagen thematisch te werken en structureel aandacht te besteden aan het ontwikkelen van 21e-eeuwse vaardigheden.

Onderdeel daarvan zijn ook de technieklessen.

De afgelopen jaren heeft een docent van Mad Science deze op onze school verzorgd. Het inzetten van een Mad Science-docent is relatief gezien erg duur, waardoor het onzeker is of we hiervoor ook in de toekomst gebruik van kunnen blijven maken. Om ervoor te zorgen dat Wetenschap- en technieklessen een vast onderdeel blijven van ons aanbod, hebben we ervoor gekozen om dit vak zelf te gaan geven. De vakgroep innovatief onderwijs heeft zich hierin verdiept en gekozen voor de samenwerking met Maak-o-theek.

Hierover informeren we u in een van de volgende nieuwsbrieven.

Duurzaamheid, milieu en wereldburgerschap

Eind vorig schooljaar is er in alle groepen gewerkt over het thema afval. Dit schooljaar gaan we hier een vervolg aan geven. De leerkrachten van de vakgroep zoeken hiervoor versterking in de vorm van een “kindervakgroep” Duurzaamheid en Milieu. Aan deze groep wordt gevraagd actief mee te denken in het organiseren van activiteiten die in het teken staan van duurzaamheid en milieu. Vorige week is bekend gemaakt dat kinderen uit groep 5 tot en met groep 8 kunnen “solliciteren” om aan deze vakgroep deel te nemen. Dit kan tot uiterlijk 14 oktober.

Na de herfstvakantie gaan we in alle groepen opnieuw aandacht besteden aan het scheiden van afval. We stimuleren de kinderen om, in plaats van pakjes drinken, een herbruikbare beker met drinken mee te nemen. Indien u pakjes drinken meegeeft, gaan die weer mee naar huis terug zodat onze afvalberg kleiner wordt. Ook plastic flesjes zullen mee naar huis genomen worden, zodat de kinderen die later weer in de supermarkt kunnen inleveren.

Culturele vorming

Dit schooljaar is een van de taken van deze vakgroep het organiseren van de Theaterdag. De voorbereidingen hiervoor zijn al gestart. Noteer vrijdag 1 juli alvast in uw agenda!

Daarnaast is het u ook vast niet ontgaan dat we tegenwoordig beschikken over een heuse schoolband, “Startrock” genaamd. Samen met meester Ruud (gitaar en basgitaar), meester Tim (drums), juf Sara (piano en keyboard) en de vakdocent muziek juf Jasmijn (zang), oefenen de kinderen op woensdagmiddag na schooltijd.

Nu we weer meer samen mogen komen, kunnen ook de Open Podium-vieringen weer doorgaan. De vakgroep gaat bekijken of we deze zo kunnen organiseren dat het mogelijk is voor ouders om hier een keer naar te komen kijken.

Rapport/portfolio

We vinden het belangrijk dat kinderen (mede)eigenaar van het leren zijn. Hierdoor raken ze meer intrinsiek gemotiveerd en dat helpt om goed te kunnen leren. Natuurlijk bouwen we dit langzaam op. In de groepen 1-2 kiezen we voor het werken met “werkkaarten” waarop de kinderen zelf kunnen zien in welke hoeken ze al gespeeld en/of gewerkt hebben en waar ze nog niet geweest zijn. Op die manier stimuleren we dat kinderen in alle verschillende hoeken aan de slag gaan. Vanaf groep 3 wordt er steeds meer met de kinderen gesproken over de leerdoelen: “Wat kan je al goed en wat moet je nog gaan leren?” Er wordt gewerkt met een doelenblad of een doelenmuur om het leren inzichtelijk te maken.

Op termijn willen we graag het huidige rapport vervangen voor een portfolio, waar naast het weergeven van de toetsresultaten, ruimte is voor het in beeld brengen van het leerproces zodat ook u beter tussentijds geïnformeerd wordt over de ontwikkeling van uw kind.

De vakgroep heeft een aantal mogelijkheden bekeken en de komende periode maken we met het team een keuze die het best past bij onze wensen.